

**Информационный отчет по результатам мониторинга  
деятельности методических объединений и профессиональных  
сообществ в муниципальных образованиях Тульской области**

**Объект исследования:** деятельность методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях Тульской области (далее – МО)

**Предмет исследования:** система организации методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях

**Цель мониторинга:** выявить проблемы в организации и деятельности методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях

**Задачи:**

➤ выявить

- наличие методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях Тульской области;
- направления и формы организации деятельности методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях;
- результативность деятельности методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях.

**Срок проведения:** апрель – май 2021 г.

**Методы исследования:** анкетирование руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

**Выборка:** все муниципальные образования Тульской области

**Критерии и показатели**

| № п/п | Критерии                                                              | Показатели                                                                                 | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Наличие методических объединений и профессиональных сообществ в МО ТО | Количество методических объединений в МО ТО                                                | Ед.               |
|       |                                                                       | Численность педагогических работников в методических объединениях в МО ТО                  | Чел.              |
|       |                                                                       | Количество профессиональных сообществ в МО ТО                                              | Ед.               |
|       |                                                                       | Численность педагогических работников в профессиональных сообществах в МО ТО               | Чел.              |
|       |                                                                       | Доля направлений педагогической деятельности, охваченных методическими объединениями и/или | %                 |

|  |                                                                                         |                                                                                                                         |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                                                         | профессиональными сообществами                                                                                          |     |
|  | Деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ                  | Направления деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ                                      | Ед. |
|  |                                                                                         | Формы деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ                                            | Ед. |
|  |                                                                                         | Доля методических объединений и/или профессиональных сообществ, размещающих информацию о своей деятельности в Интернете | %   |
|  | Результативность деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ | Результативность деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ                                 | Ед. |
|  |                                                                                         | Достижения педагогических работников, входящих в методические объединения и/или профессиональные сообщества             | Ед. |

### **Сведения о респондентах**

В анкетировании приняли участие руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в 26 муниципальных образованиях.

### **Результаты мониторинга**

В муниципальных образованиях Тульской области 353 методических объединений с численностью 9038 входящих в их состав педагогических работников и 103 профессиональных сообщества, в которые входит 11141 педагогический работник. Среди профессиональных сообществ можно выделить 81 профессиональное сообщество с численностью 10745 чел., функционально заменяющие методические объединения, и 22 (396 чел.) – направленных на решение более узких проблем и/или носящих исследовательский характер.

В муниципальных образованиях р.п. Новогуровский и п.г.т. Славный функционируют по одной общеобразовательной организации, поэтому методические объединения в этих муниципальных образованиях созданы на базе этих организаций.

На базе муниципального образования Белевского района нет ни методических объединений, ни профессиональных сообществ педагогических работников.

Официальной регистрации как юридического лица методических объединений и профессиональных сообществ нет ни в одном муниципальном образовании. Методические объединения и профессиональные сообщества утверждаются приказами по отделам образования в муниципалитетах.

Структура методических объединений и профессиональных сообществ весьма разнообразна. В больших муниципальных образованиях, имеющих

много общеобразовательных организаций, каждое методическое объединение или профессиональное сообщество объединяет, как правило, учителей и прочих педагогических работников по одному направлению деятельности (например, учителей математики, классных руководителей и пр.). В небольших муниципальных образованиях методические объединения и профессиональные сообщества создаются, объединяя специалистов по близким направлениям, но в весьма разнообразных сочетаниях (например, учителя географии могут быть в одном муниципальном образовании объединены с учителями химии и биологии, а в другом – с учителями истории).

Но, к сожалению, во многих муниципальных образованиях педагогические работники по некоторым направлениям не входят ни в какие методические объединения или профессиональные сообщества (рис.1 и табл. 1).

Так, методические объединения по работе с *управленческими кадрами* **есть** в 4 МО (г. Ефремова, Новомосковска, Богородицкого и Узловского районов). В г. Новомосковске работает профессиональное сообщество «Руководители школьных методических объединений».

По работе с *молодыми специалистами* **функционируют** методические объединения или профессиональные сообщества в МО г. Алексина, г. Тулы, Куркинского, Тепло-Огаревского районов.

Кроме Белевского района, во всех МО **охвачены** методическими объединениями или профессиональными сообществами *учителя русского языка и литературы, истории, обществознания и права, иностранных языков, математики, физики, химии, биологии*.

**Нет** методических объединений или профессиональных сообществ:

- учителей *начальных классов* в МО Белевского и Дубенского районов,
- учителей *ОРКСЭ* – в МО г. Донского, Арсеньевского, Белевского, Заокского, Кимовского, Одоевского, Чернского районов, р.п. Новогуровский;
- учителей *музыки* – в МО г. Донского, Арсеньевского, Белевского, Дубенского, Каменского, Одоевского, Суворовского, Чернского районов;
- учителей *ИЗО и черчения* – в МО г. Донского, Арсеньевского, Белевского, Каменского, Суворовского, Чернского районов, п.г.т. Славный;
- учителей *информатики и ИКТ* – в МО Белевского, Одоевского районов;

- *учителей географии* – в МО Арсеньевского, Белевского и Дубенского районов;
- *учителей ОБЖ, физической культуры и технологии* – в МО Белевского и Дубенского районов.

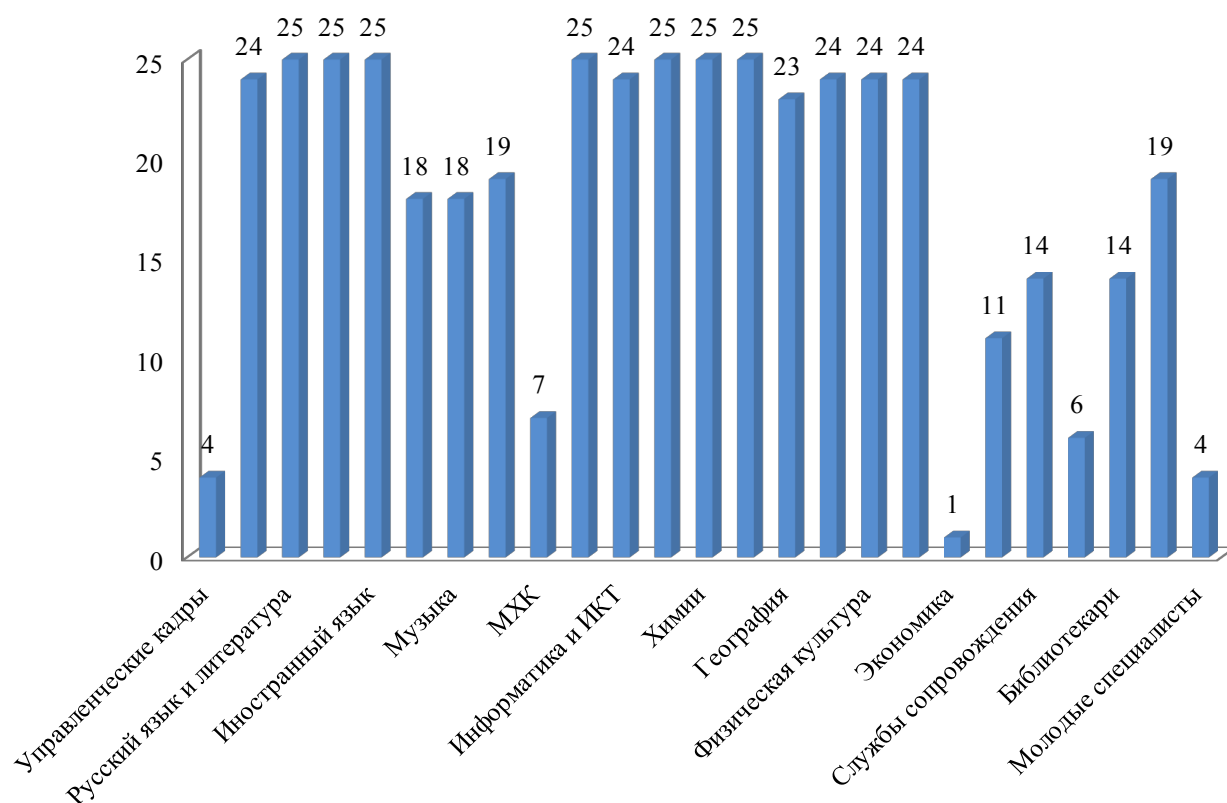
**Охвачены** методическими объединениями *учителя МХК* в МО г. Ефремова, г. Новомосковска, Богородицкого, Заокского, Кимовского, Куркинского, Щекинского районов.

Методическое объединение *учителей экономики* **есть** только в Щекинском районе.

**Нет** ни методических объединений, ни профессиональных сообществ *педагогов дошкольного образования* в МО Белевского, Воловского, Дубенского, Одоевского, Чернского районов, р.п. Новогуровского, п.г.т. Славного.

**Есть** методические объединения или профессиональные сообщества

- *психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса* в г. Алексине, г. Ефремова, г. Новомосковска, г. Туле, Богородицкого, Заокского, Кимовского, Киреевского, Куркинского, Плавского, Суворовского, Узловского, Щекинского, Ясногорского районов.
- *педагогов дополнительного образования* в МО г. Ефремова, г. Тулы, Арсеньевского, Куркинского, Узловского, Щекинского районов.
- *по воспитательной работе* в МО г. Ефремова, г. Новомосковска, г. Тулы, Арсеньевского, Богородицкого, Заокского, Каменского, Киреевского, Куркинского, Одоевского, Щекинского районов.
- *руководителей школьных библиотек и школьных библиотекарей* в МО г. Алексине, г. Ефремова, г. Тулы, Богородицкого, Веневского, Заокского, Киреевского, Куркинского, Плавского, Суворовского, Тепло-Огаревского, Узловского, Щекинского, Ясногорского районов.

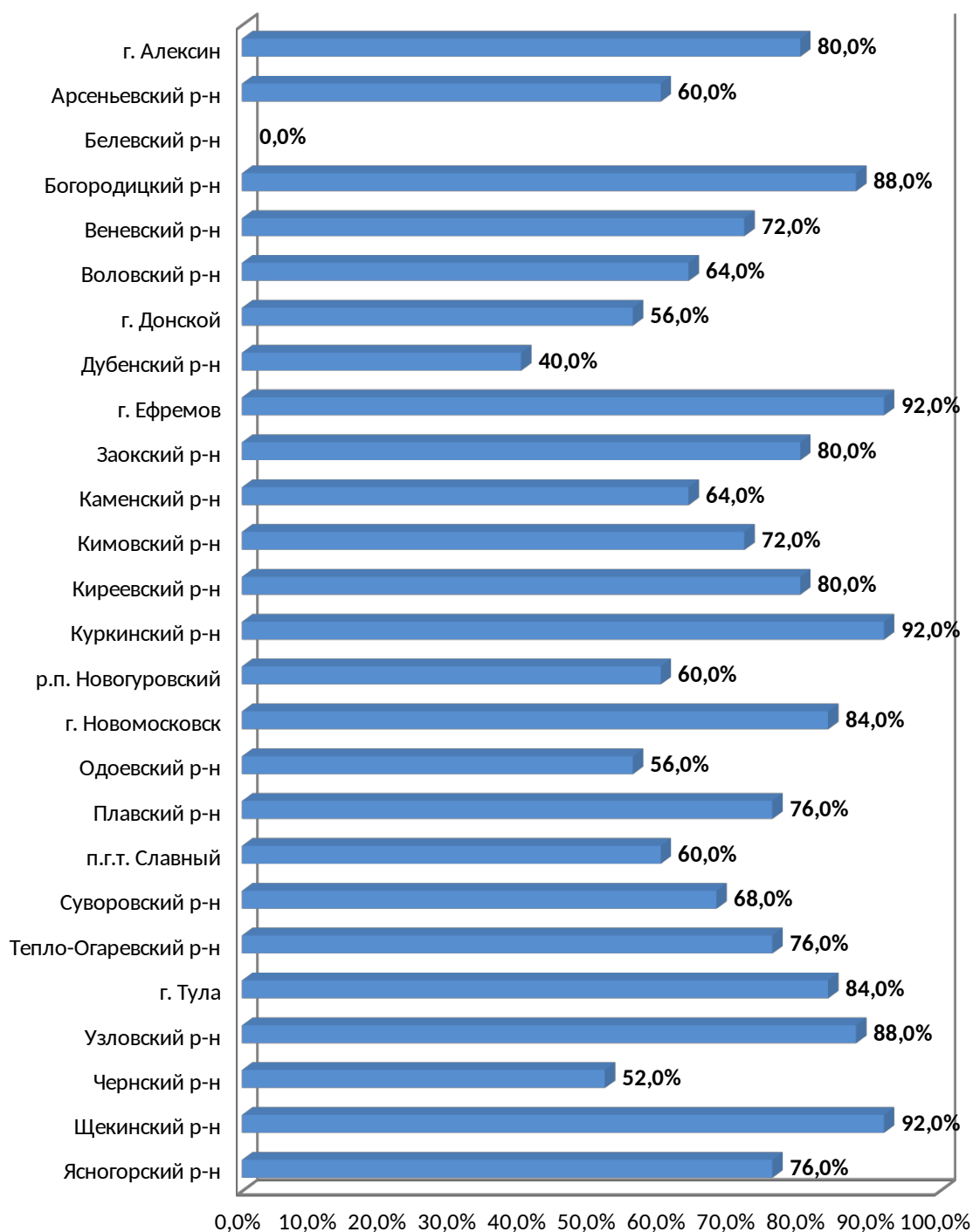


*Рис. 1. Количество муниципальных образований Тульской области, в которых по указанным направлениям деятельности учителя и прочие административные и педагогические работники охвачены методическими объединениями/профессиональными сообществами (ед.)*



[illegible]

Наиболее полно учителя, административные и педагогические работники охвачены методическими объединениями и профессиональными сообществами по направлениям деятельности в МО г. Ефремова, Куркинского и Щекинского районов (свыше 90% направлений деятельности), г. Алексина, г.Новомосковска, г. Тулы, Богородицкого, Заокского, Киреевского, Узловского районов (свыше 80%). В Дубенском районе наиболее низкая вовлеченность в методические объединения и профессиональные сообщества педагогических работников (40% направлений деятельности). В Белевском районе нет ни методических объединений, ни профессиональных сообществ (рис. 2).



*Рис. 2. Вовлеченность учителей и прочих административных и педагогических работников в методические объединения / профессиональные сообщества по направлениям деятельности в муниципальных образованиях Тульской области (в % от всех выделенных в мониторинге направлений деятельности.)*

**Направления деятельности методических объединений и профессиональных сообществ** разнообразны, но не везде четко продуманы.

Многие методические объединения и профессиональные сообщества указали такие направления как информационное, аналитическое,

организационно-методическое, диагностическое, консультационное, но раскрыли деятельность по этим направлениям только в Каменском, Куркинском (особенно подробно и глубоко), Суворовском районах.

Руководители методических объединений и профессиональных сообществ МО г. Алексина, г. Донского, Веневского, Заокского, Одоевского, Тепло-Огаревского районов, п.г.т. Славный только перечислили эти направления без каких-либо пояснений.

Во всех профессиональных сообществах МО Узловского района направления деятельности определили также крайне лаконично: «методическое сопровождение».

Наиболее часто указываемыми направлениями деятельности являются:

- повышение компетентности педагогов (МО г. Ефремова, г. Новомосковска, Арсеньевского, Богородицкого, Каменского, Кимовского, Плавского, Суворовского, Щекинского районов, р.п.Новогуровский);
- обобщение и распространение передового опыта работы и внедрение его в практику (МО г. Ефремова, Арсеньевского, Богородицкого, Воловского, Каменского, Кимовского, Киреевского, Одоевского, Щекинского районов);
- методическое сопровождение по оказанию практической помощи специалистам (МО г. Ефремова, Арсеньевского, Богородицкого, Воловского, Киреевского районов), причем в г. Ефремове, Богородицком, Воловском районах раскрыты направления методического сопровождения педагогических работников – например, в работе с одаренными детьми, в освоении информационных технологий и пр.;
- диагностику проблем и затруднений педагогических работников и адресную методическую помощь указали в МО Арсеньевского, Каменского, Суворовского районов и более подробно – в Туле (осуществление в г.Туле непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных потребностей, адресной методической помощи в освоении новых педагогических методик и технологий г.Тулы);
- внедрение в практику педагогов современных образовательных, том числе информационных технологий (МО г.

Ефремова, Арсеньевского, Богородицкого, Воловского, Кимовского, Куркинского, Суворовского районов);

– работа с молодыми специалистами (МО г. Ефремова, Киреевского, Одоевского, Суворовского, Щекинского районов).

В многих МО затрагивается проблема работы с детьми с особыми образовательными потребностями и, в первую очередь, с одаренными детьми. Но наиболее полно решение этой проблемы на уровне методических объединений описали в Куркинском районе (создание муниципальной электронной базы одаренных детей; индивидуальная работа, привлечение одаренных детей к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, использование передового педагогического опыта и др.)

В ряде формулировок направлений, указанных методическими объединениями и профессиональными сообществами остается неясной деятельность самого методического объединения или профессионального сообщества, например:

– «помощь детям в освоении эффективных средств управления учебной деятельностью, развитие способностей к сотрудничеству, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения, воспитание толерантности, создание условий, способствующих успешной социализации личности» - Воловский район;

– «Организация духовно-нравственного становления учащихся в современных условиях», «Детские общественные объединения как социальный институт воспитания подрастающего поколения», «Внедрение современных форм работы по организации методической работы в Учреждении с целью обеспечения соответствия педагогических работников требованиям Профессионального стандарта педагога», «Образовательная деятельность как один из факторов воспитания и социализации ребенка» - г. Новомосковск.

В МО Чернского района деятельность методических объединений направлена, в основном, на решение организационных вопросов и социальных проблем педагогических работников.

В МО Дубенского района направления деятельности методических объединений вообще не указаны.

В МО Ясногорского района руководители всех методических объединений в качестве направлений деятельности указали формы деятельности (заседания, доклады, сообщения, открытые уроки).

**Формы организации методической работы** в методических объединениях и профессиональных сообществах повторяются во многих муниципальных образованиях.

Наиболее полный перечень форм представлен МО Куркинского района и г. Ефремова:

- Коллективные (групповые) формы организации методической работы: лекция; деловая игра; защита авторских проектов; «круглый стол»; мастер-класс; методический консилиум; методическая мастерская; «мозговой штурм»; научно-практические конференции; семинары (дидактические, проблемные, психолого-педагогические); панорама педагогических достижений; педагогические чтения; практикумы; проблемно-ситуационная игра; ролевая игра; творческие группы; творческий отчет; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; фестиваль педагогических идей; методические выставки; бюллетени; стенгазеты; методические уголки; открытые уроки и внеурочные занятия; работа над единой методической темой; решение педагогических задач; анализ конкретных педагогических ситуаций.
- Индивидуальные формы организации методической работы: индивидуальные консультации; собеседования; накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию; наставничество; проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения; постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес; работа над личной творческой темой; разработка собственных средств наглядности; разработка диагностических процедур, заданий и тестов; разработка собственной программы самообразования; рефлексия и анализ собственной деятельности.

Достаточно разнообразны формы работы в методических объединениях и профессиональных сообществах в МО г. Алексина, Богородицкого, Каменского, Кимовского, Киреевского, Суворовского, Узловского, Щекинского районов.

Довольно узкий перечень форм в МО г. Донского, Воловского, Заокского, Одоевского, Плавского, Чернского районов, п.г.т. Славный.

В методических объединениях Дубенского района только одна форма работы: совещания.

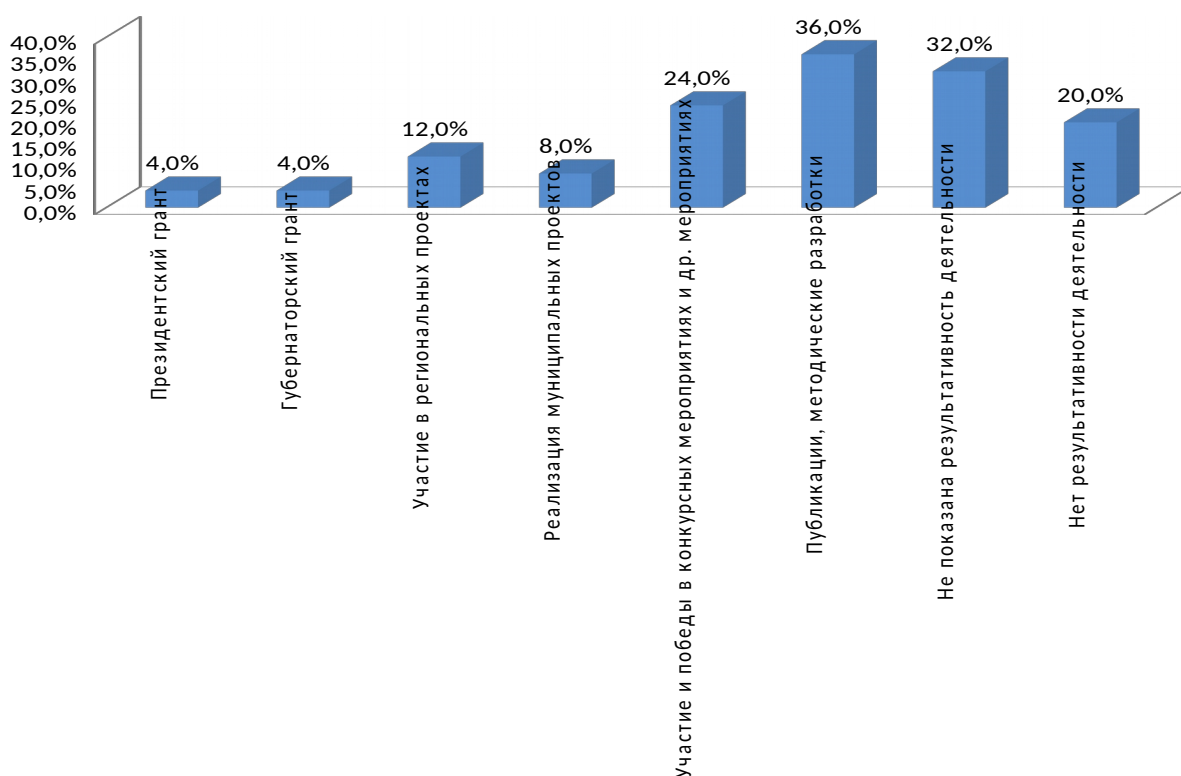
***Результативность деятельности методических объединений и профессиональных сообществ в 2020 г. и 1.01. 2021– 01.04.2021г.:***

Руководители методических объединений и профессиональных сообществ указали свидетельства результативности деятельности (рис. 3):

- Президентский грант (победитель конкурсного отбора лучших образовательных организаций Тульской области) – в МО г. Ефремова (4% МО);
- Губернаторский грант (победитель конкурсного отбора лучших образовательных организаций Тульской области) – в МО г. Ефремова (4% МО);
- Участие в региональных проектах – в МО Одоевского, Суворовского, Щекинского районов (12% МО);
- Реализация муниципальных проектов – в МО - г. Ефремова, Богородицкого района (8% МО);
- Участие и победы в конкурсных мероприятиях и др. мероприятиях – в МО - г. Ефремова, Киреевского, Куркинского, Плавского, Суворовского, Богородицкого районов (24% - МО);
- Публикации, методические разработки – в МО г. Ефремова, г. Тулы, Богородицкого, Киреевского, Куркинского, Суворовского, Узловского, Щекинского, Ясногорского районов (36% МО).

Результативность деятельности методических объединений и профессиональных сообществ *не показана* в МО г. Алексина, г. Новомосковска, Веневского, Воловского Заокского, Кимовского, Тепло-Огаревского, Чернского районов (32% МО).

Нет результативности деятельности (по заявлению руководителей) в МО г. Донского, Дубенского, Каменского районов, п.г.т. Славный, р.п.Новогуровский (20% МО).



*Рис. 3. Результативность деятельности методических объединений и профессиональных сообществ (в % от количества муниципальных образований, имеющих методические объединения / профессиональные сообщества)*

***Достижения учителей и иных педагогических работников, входящих в состав методических объединений и профессиональных сообществ в 2020 г. и 1.01. 2021– 01.04.2021г.:***

- публикации, методические разработки в МО г. Алексина, г. Ефремова, г. Тулы, Щекинского, Богородицкого, Киреевского, Куркинского, Суворовского районов (32,0% МО);
- участники, победители и призеры в муниципальных конкурсных и пр. мероприятиях в МО г. Новомосковска, г. Тулы, Каменского, Киреевского, Плавского, Тепло-Огаревского, Щекинского районов (32,0% МО);
- участники, победители и призеры в региональных конкурсных и пр. мероприятиях в МО г. Алексина, г. Донского, г. Ефремова, г. Тулы, Богородицкого, Дубенского, Каменского, Кимовского, Киреевского, Куркинского, Одоевского, Плавского, Суворовского, Тепло-Огаревского, Узловского, Щекинского районов, р.п.Новогуровский (68,0% МО);
- участники, победители и призеры в всероссийских конкурсных и пр. мероприятиях в МО г. Алексина, г. Ефремова, г. Новомосковск, г.

- Тулы, Богородицкого, Кимовского , Киреевского, Куркинского, Суворовского , Тепло-Огаревского , Узловского районов, (44,0% МО);
- участники, победители и призеры в международных конкурсных и пр. мероприятиях в МО г. Алексина, г. Ефремова, Богородицкого района (12,0% МО);
  - грамоты и благодарственные письма педагогам от Тульской епархии РПЦ в МО Богородицкого района) (4,0%МО);
  - благодарственные письма и почётные грамоты отделов образования в МО г. Алексина, Арсеньевского, Заокского, Каменского , Ясногорского районов (24,0% МО);
  - почётные грамоты министерства образования Тульской области в МО г. Алексина, г. Ефремова, Арсеньевского, , Богородицкого, Заокского районов (20,0% МО);
  - почётная грамота правительства Тульской области в МО Арсеньевского района (4,0% МО);
  - Благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации в МО г. Алексина, г. Ефремова, г. Тулы, Арсеньевского, Заокского, Кимовского , Куркинского, Ясногорского районов (32,0% МО);
  - Почётная грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации в МО г. Тула, Арсеньевского, Богородицкого, Одоевского районов (16,0% МО);
  - Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» в МО г. Тулы, Арсеньевского, Веневского , Заокского, Кимовского, Одоевского , Суворовского , Ясногорского районов (32,0% МО);
  - Звание "Отличник народного просвещения» в МО г. Донского (4,0% МО);
  - Звание "Почетный работник общего образования" в МО г. Донского (4,0% МО).

В МО Воловского района не показаны достижения педагогических работников, в МО п.г.т. Славный, по мнению руководства, достижений нет.

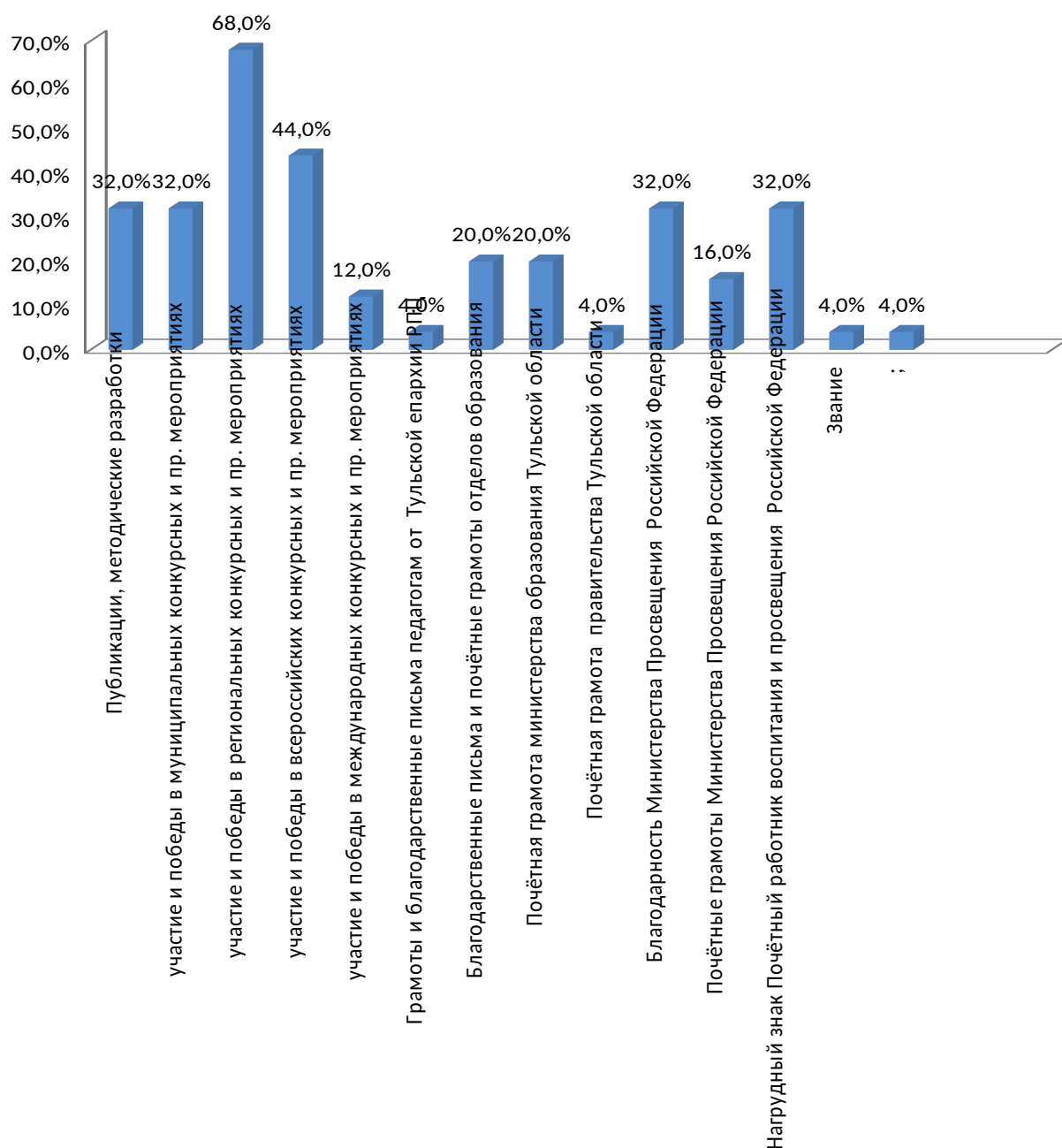
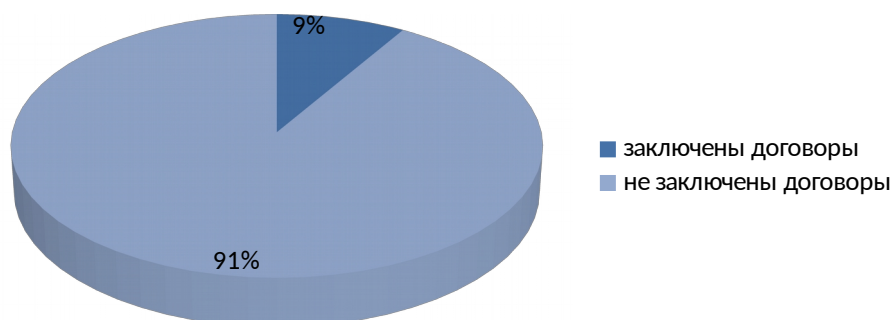


Рис. 4. Достижения учителей и иных педагогических работников, входящих в состав методических объединений и профессиональных сообществ (в % от количества муниципальных образований, имеющих методические объединения / профессиональные сообщества)

**Заключили договоры** с другими организациями 40 (8,8%) методических объединений и профессиональных сообществ (рис.5):

- в МО Богородицкого района - все 29 методических объединений и 5 профессиональных сообществ - договор о сотрудничестве между МКУ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр) МО г. Новомосковск и МКУ Информационно-методический центр МО Богородицкий район;

- В МО Киреевского района – методическое объединение преподавателей – организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ - договор о совместной работе с ГИБДД и методическое объединение библиотекарей – с МКУК «Киреевская районная централизованная библиотечная система»;
- В МО Куркинского района – методическое объединение по воспитательной работе с МКОУДО Куркинский районный Центр внешкольной работы и методическое объединение школьных библиотекарей – с МКУК Куркинская централизованная библиотечная система; профессиональное сообщество «Школа передового педагогического опыта» - договоры о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями Куркинского района;
- В МО Суворовского района – методическое объединение школьных библиотекарей - городской детской библиотекой.



*Рис. 5. Доля методических объединений и профессиональных сообществ, заключивших/не заключивших договоры с другими организациями (в % от общего количества методических объединений и профессиональных сообществ)*

**В Интернете для размещения информации** методические объединения и профессиональные сообщества имеют (рис.6):

- Сайты - 30,7% (77 сайтов – методические объединения и 63 – профессиональные сообщества);
- Блоги - 0,4% (2 методических объединения);
- Сообщества в социальных сетях - 0,4% (1 - методическое объединение и 1 – профессиональное сообщество)

- WhatsApp - 1,8% (8 методических объединений).

Указанные сайты являются сайтами образовательных организаций или сайтами комитетов образования.

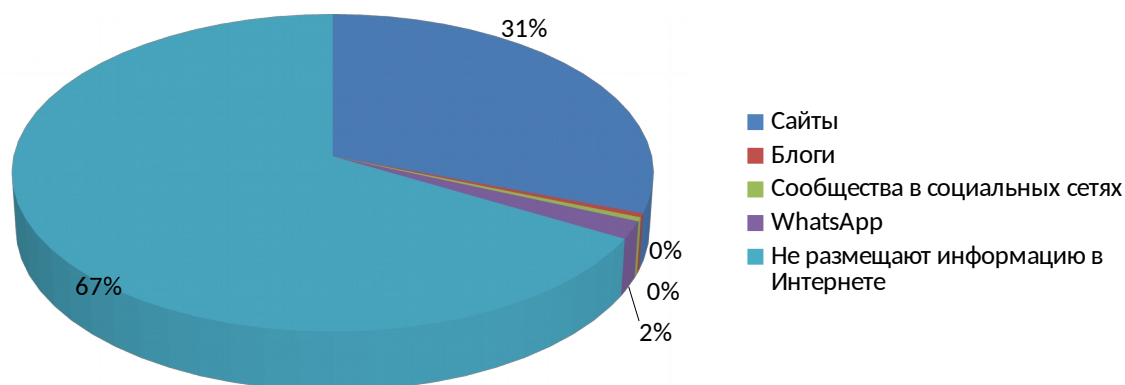


Рис. 6. Доля методических объединений и профессиональных сообществ, имеющих/ не имеющих возможность разместить в Интернете информацию о своей (в % от общего количества методических объединений и профессиональных сообществ)

***Проблемы, с которыми сталкиваются методические объединения и профессиональные сообщества:***

- низкая внутренняя мотивация у отдельных членов методических объединений (МО г. Алексина, г. Тулы, Воловского, Одоевского, Чернского, Тепло-Огаревского, Куркинского районов);
- высокая нагрузка у педагогических работников не дает возможности активно включаться в методическую работу (МО г. Новомосковска, Заокского, Плавского, Суворовского, Тепло-Огаревского, Узловского районов);
- дефицит кадров, в частности, методистов, возраст педагогических работников (МО г. Донского, Арсеньевского, Тепло-Огаревского районов);
- удаленность образовательных организаций (МО Арсеньевского, Воловского районов);

- нет взаимодействия с другими районами и муниципалитетами (МО п.г.т. Славный, р.п.Новогуровский);
- эпидемиологическая обстановка, работа в условиях ограничительных мер не охватывала всего спектра взаимодействий между членами методических объединений (МО Киреевского, Куркинского районов);
- нестабильно работающий Интернет в сельских школах затрудняет педагогам активно участвовать в вебинарах и дистанционных мероприятиях (МО г. Новомосковска);
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения (ПС учителей начальных классов МО г. Тулы);
- разработка собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ПС воспитателей ДОО МО г. Тулы);
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов (ПС старших воспитателей МО г. Тулы).

В раде МО отметили *локальные проблемы методического характера*:

- проблемы методического характера у учителей русского языка и литературы, истории (МО Кимовского, Куркинского районов);
- организация сетевого взаимодействия, развитие сотрудничества и совместной работы с региональными учреждениями (ПС учителей русского языка и литературы МО г. Тулы);
- отсутствие единства требований к написанию технологической карты урока (МО г. Тулы);
- отсутствие участия в языковых стажировках (МО г. Тулы);
- кадровое обеспечение (большая часть учителей географии не являются специалистами, требуется профессиональная переподготовка (является платной) (ПС учителей географии МО г. Тулы);
- сокращение часов ОБЖ в учебном плане, проблемы в кадровом обеспечении (ПС учителей ОБЖ МО г. Тула).

Никаких проблем в работе методических объединений и профессиональных сообществ не видят МО г. Ефремова, Богородицкого, Веневского, Каменского, Щекинского, Ясногорского районов.

**Для развития методических объединений и профессиональных сообществ необходима региональная поддержка:**

- проведение семинаров для руководителей муниципальных методических объединений, в частности, с разъяснениями по изменениям законодательства в сфере образования, мастер-классов (МО г. Алексина, Заокского, Кимовского, Киреевского, Дубенского районов);
- проведение курсовой подготовки руководителей РМО (с использованием дистанционных технологий) по вопросам организации новых форм и методов работы районных методических объединений (МО Куркинского района);
- развитие сетевого межведомственного взаимодействия на региональном уровне (вузы - ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" - МО ТО и т.д.); (МО г. Тулы Волковского, Тепло-Огаревского районов, р.п.Новогуровский);
- региональная работа с методистами информационно-методических центров по нормативно-правовой базе (Богородицкого района);
- возобновить работу, заявленных ранее региональных Ассоциаций учителей - предметников; проведение мастер-классов и творческих встреч на региональном уровне (МО Киреевского района);
- презентации опыта работы районных методических объединений учителей-предметников из различных муниципальных образований Тульской области для знакомства с лучшими практиками организации методической работы с педагогами (МО Богородицкого района);
- развитие сети региональных стажировочных площадок, возможность организации выездов на стажировочные площадки других регионов РФ (МО г. Тулы);
- организация встреч с ведущими методистами издательств, авторами УМК, с представителями предметных комиссий (МО г. Тулы);
- расширить организацию курсовой подготовки (МО Суворовского района);
- Разработать примерную тематику занятий методических объединений на 2021/22 учебный год (методические рекомендации) (МО Кимовского района);

- совершенствовать систему оценки качества работы педагогов, в т.ч. аттестацию (МО Кимовского района);
- желательное курирование деятельности пилотных и инновационных площадок (МО Веневского района);
- расширить консультативную помощь, в частности, консультационная поддержка по разработке ИОМ педагогов (МО г. Тулы, Воловского района);
- организация курсовой подготовки для классных руководителей по модулю "Классное руководство" (МО г. Тулы);
- реализация видов и форм деятельности с ориентацией на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников" (МО г. Тулы);
- организация проведения диагностических процедур с целью выявления профессиональных дефицитов (МО г. Тулы);
- методологическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (МО г. Тулы);
- публикации учебно-методических материалов на региональном уровне с возможностью получения сертификатов (МО г. Тулы);
- создание Центра по подготовке детей к олимпиадам с учетом современных требований к олимпиадным заданиям (3D-моделирование, 3D-прототипирование; Лего-конструирование; робототехника) (МО г. Тулы).

Ряд МО изъявили пожелания локального методического характера:

- реализация региональной составляющей в курсе истории и обществознания в 10-11 классах (МО Киреевского района);
- развитие системы географического образования на региональном уровне: внесение в учебные планы средней школы часов по географии (в некоторых школах это исключили) (МО г. Тулы);
- организация региональных конкурсов проектов в предметной области "Технология" (МО г. Тулы).

Были еще и пожелания, исполнение которых не входит в компетенцию ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»:

- повышение технической оснащенности методических объединений (МО г. Ефремова, Арсеньевского района);
- рассмотреть возможность принятия нормативного документа, устанавливающего доплату руководителям РМО (МО Одоевского, Куркинского районов);
- помощь в решении кадрового вопроса (МО г. Донского).

Формы региональной поддержки не указаны МО г. Новомосковск, МО Каменского района МО п.г.т. Славный МО Плавского района МО Щекинского района МО Ясногорского района

МО Узловского района считает, что региональная поддержка находится на достаточно высоком методическом профессиональном уровне.

### **Выводы**

В процессе мониторинга выявлялись наличие методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях Тульской области, а также направления, формы организации и результативность их деятельности.

В муниципальных образованиях Тульской области 353 методических объединений с численностью 9038 входящих в их состав педагогических работников и 103 профессиональных сообщества, в которые входит 11141 педагогический работник.

Нет ни методических объединений, ни профессиональных сообществ педагогических работников на базе муниципального образования Белевского района. Во многих муниципальных образованиях педагогические работники по некоторым направлениям не входят в методические объединения или профессиональные сообщества. Самая низкая вовлеченность педагогических и административных работников в методические объединения и профессиональные сообщества в МО Дубенского, Чернского и Одоевского районов (охвачены методическими объединениями и профессиональными сообществами соответственно 40%, 52% и 56% направлений деятельности педагогических и административных работников).

Направления деятельности методических объединений и профессиональных сообществ разнообразны, но не везде четко продуманы.

Формы деятельности в методических объединениях и профессиональных сообществах также весьма разнообразны. Наиболее полный перечень форм представлен МО Куркинского района и г. Ефремова. Довольно узкий перечень форм в МО г. Донского, Воловского, Заокского, Одоевского, Плавского, Чернского районов, п.г.т. Славный. В методических объединениях Дубенского района только одна форма работы: совещания.

Результативность деятельности методических объединений и профессиональных сообществ и достижения педагогических работников в

2020 г. и 1.01. 2021– 01.04.2021г. наиболее широко представлены публикациями, однако мало грантов (только в МО г. Ефремова) и муниципальных проектов (в МО г. Ефремова, Богородицкого района) Результативность деятельности в ряде МО не показана, а в МО г Донского, Дубенского, Каменского районов, п.г.т. Славный, р.п.Новогуровский (по заявлению руководителей) ее нет.

В целом, по результатам мониторинга, наиболее высокий уровень организации работы методических объединений и профессиональных сообществ можно отметить в МО г. Тулы, г. Ефремова, Богородицкого, Куркинского, Щекинского районов.

